



Plan de Test #5 - date : _____

-Nouvelle sur le test : 5.1 et 5.2

-Révision : chapitre 2 (nombres rationnels), et 3 (exposants)

✓ Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

2.1	☺ ordonner une liste des nombres rationnels (des nombres en forme de décimaux et de fractions) en ordre décroissant ou en ordre croissant (ex 1 p. 48)
2.2	☛ effectuer des opérations en ordre de priorité des opérations (PEDMAS) sur les nombres entiers relatifs et les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux et fractions (ex. p. 60 #9, #21 p. 70)
2.3	
3.1	☺ employer le vocabulaire comme...la base, l'exposant, la puissance, le monôme, le binôme, le trinôme, le polynôme, le constant, le coefficient, le terme, le variable (glossaire ch.3, carte conceptuelle ch. 5; aussi boîtes violettes comme p. 93, 175; aussi concepts clés p. 96, p. 178)
5.1	
3.1	☛ évaluer les expressions en étapes, en employant PEDMAS (les expressions peuvent inclure les exposants, les puissances à base positive et à base négative.. avec ou sans parenthèses) (ex. #17,18 p. 121)
3.2	☺ écrire une expression comme le produit ou quotient de 2 puissances, en employant les lois des exposants, puis évalue l'expression (ex. p. 102-103 ex 3b méthode 2 et 3c méthode 2)
3.2	☛ écrire deux puissances comme une puissance unique en employant les lois des exposants, puis évalue la puissance (ex. 1,2, 3a (méthode 3) p. 101-103)
3.4	☺ utiliser une formule donnée . pour résoudre un problème (avec tous les étapes.. diagramme.. formule.. substitution.. solution avec unités en forme d'une phrase (ex. #11 p. 119, ex 1 soln a p. 115)
2.2	☺ résoudre des problèmes comportant des opérations sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions, de décimaux et de racines carrées (comme p. 52-54; p. 60-62; p. 79-80, p. 118-119)
2.3	
2.4	
3.4	
5.1	☺ dire l'expression représenté par des carreaux algébriques (noir positif et blanc est négatif) (ex p. 179 #11)
5.1	☛ modéliser une expression avec un modèle des carreaux algébriques sur papier (ex p. 180 #14)
5.1	☺ résoudre un problème où il faut <u>premièrement</u> écrire une expression pour montrer la situation (et il faut préciser ce que les variables dans l'expression veulent dire) – comme les devoirs des p. 180, 181
5.2	☛ identifie les termes semblables d'un groupe de termes (ex. 2 p. 184)

